

## NOTIONS

Cet article aborde les notions suivantes :

- Réserve marine
- Gestion d'une ressource
- Biens communs

Ces notions peuvent être utilisées :

- en Cycle 3 (les êtres vivants dans leur environnement)
- au Lycée (impact de l'humain sur la biodiversité)

### 1/ GÉNÉRALITÉS SUR LA GESTION D'UNE RESSOURCE COMMUNE

Les communs sont des ressources naturelles, comme des pâturages, des zones de pêche, des forêts pour le bois, des lagons, l'eau pour la consommation ou l'irrigation des terres agricoles. Ils peuvent aussi être des ressources immatérielles, comme la connaissance. Les communs désignent ainsi des formes d'usage et de gestion collective d'une ressource ou d'une chose par une communauté (Fig. 1).



*Figure 1 : Schéma du concept des communs. Le débat sur les communs se développe depuis la parution du célèbre article du biologiste américain Garrett Hardin qui, à partir de l'exemple d'un pâturage partagé, décréta la tragédie des communs (1968) (© Sarah Jacques Art)*

Hélas, les gens considèrent souvent le commun à laquelle ils accèdent comme une ressource gratuite. De ce fait, ils maximisent leurs bénéfices immédiats, tandis que les coûts sont transférés à la collectivité. Par exemple, le poisson n'appartenant à personne, un pêcheur aura tendance à pêcher tous les poissons qu'il peut, contribuant à diminuer la ressource sans se soucier de la préserver pour les autres. On appelle ceci la "tragédie des communs".

Pour éviter cette tragédie des communs, il faut bien définir les règles : Qui peut faire quoi ? Que peut-on faire ? Qui punit qui ? Comment ? Dans quel lieu ? Ces règles doivent être définies par une décision collective et démocratique, capables d'impliquer tous les prestataires et usagers de la ressource.

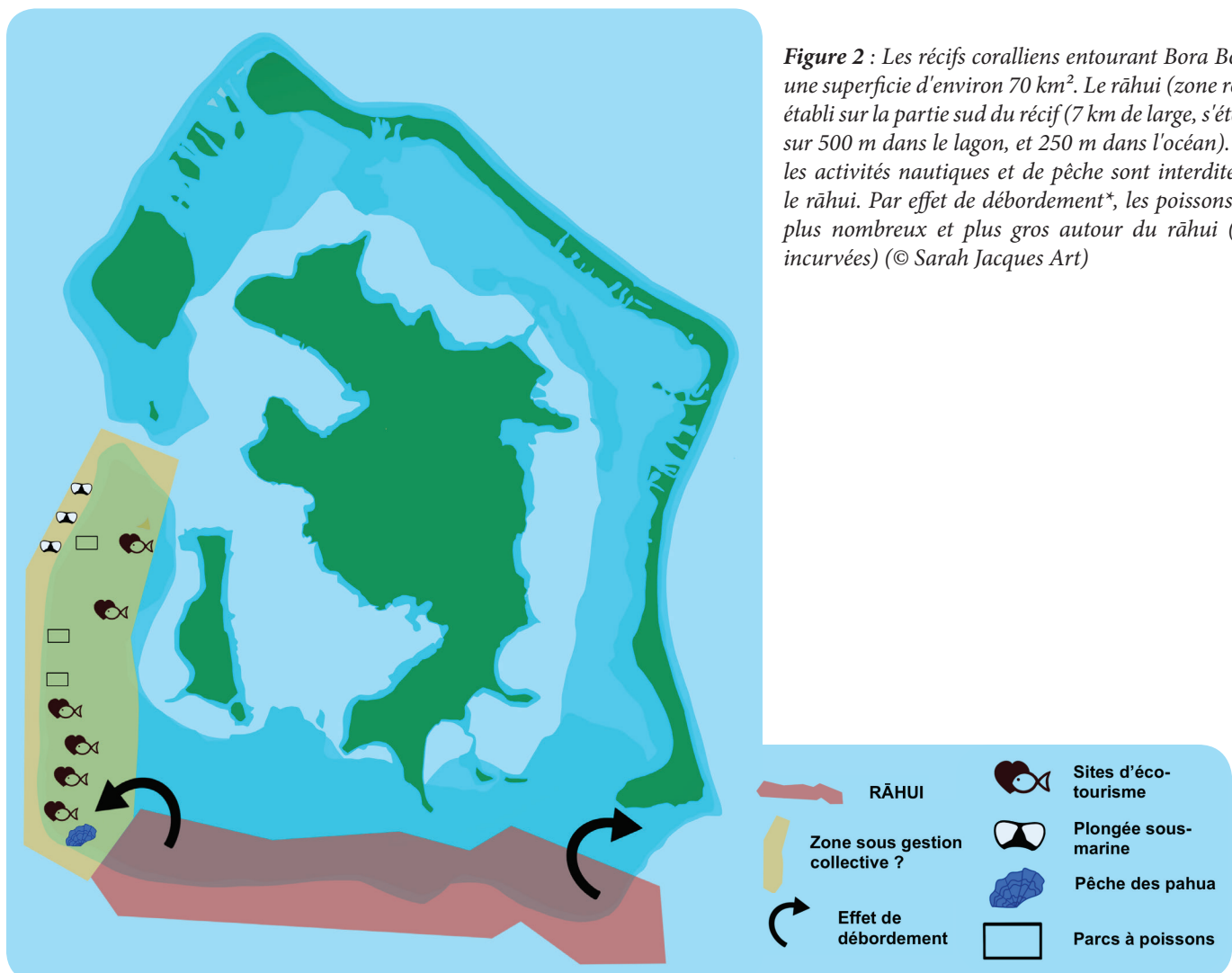
A Moorea, la création d'un Plan de Gestion de l'Espace Maritime (PGEM) est un exemple de commun géré collectivement, mais qui hélas a longtemps conduit à l'exclusion des pêcheurs. Les lagons polynésiens peuvent donc être considérés comme des communs perçus comme des espaces-ressources complexes, impliquant non seulement les pêcheurs, mais aussi les riverains, d'autres exploitants de ressources marines (aquaculteurs, perliculteurs) et des activités de loisirs ou touristiques. Les poissons coralliens peuvent aussi être considérés comme un commun pour la pêche et le tourisme, mais dont l'accès doit être régulé.

## 2/ SPÉCIFICITÉS DU RĀHUI DE BORA BORA

Bora Bora est une destination touristique internationale majeure, célèbre pour ses hôtels de luxe avec bungalows sur pilotis, les pieds dans l'eau d'un magnifique lagon. Constatant le développement économique croissant de l'île et de sa population (2 000 habitants en 1970 / 11 000 habitants en 2021), le Tāvana a souhaité évaluer l'état de santé des récifs coralliens de Bora Bora et déterminer comment gérer durablement les récifs coralliens, qui sont un commun pour tous, afin de conjuguer les activités économiques et la préservation de l'environnement. Un programme de recherche a été mis en place, "Bora-Biodiv" de 2019 à 2023, afin d'acquérir des connaissances sur l'état de santé des récifs et proposer des mesures de gestion durable de ce commun.

Suite aux travaux du CRIOBE depuis 2019, un rāhui\* a été mis en place en 2024 dans la partie sud de l'île (Fig. 2). Pour arriver à une telle proposition de protéger une zone du récif, les chercheurs du CRIOBE ont réalisé une année d'entretiens (individuels ou en groupe), de réunions publiques (à la mairie et dans les quartiers) et de sensibilisation de la population (articles dans la presse, interviews sur Radio Bora, affiches, articles sur les différents réseaux sociaux de l'île, etc.). Le rāhui, décidé en concertation avec la population, les pêcheurs et les prestataires nautiques, assure une protection totale du récif sur une zone de 7 km de long, s'étendant sur 500 m de la crête récifale vers le lagon et sur 250 m de la crête récifale vers l'océan.

Le rāhui appartient au fond ancien et commun des sociétés et des cultures polynésiennes lors de leur avancée vers l'est du Pacifique. Trois notions fondamentales se croisent dans le terme rāhui : la sacralité, l'interdit et la gestion des ressources naturelles. Depuis 2010, quinze rāhui sur 10 îles polynésiennes ont été développés ([www.rahuicenter.pf](http://www.rahuicenter.pf)).



### 3/ EXERCICE POUR ILLUSTRER CET ARTICLE

La croissance mondiale de la population humaine et l'amélioration de la qualité de la vie pour une certaine frange de la population fait qu'il y aura toujours plus de monde sur les récifs de Bora Bora, que ce soit pour des activités nautiques touristiques ou pour de la pêche. Le rāhui protège une partie du récif (Matira). Cependant, de nombreux poissons migrent du récif de Matira pour aller se reproduire dans la passe Teavanui (en particulier les mérours, les poissons-perroquets, les poissons-chirurgiens). Or, entre le rāhui et la passe, il existe une zone complexe (fig.3) où se trouvent :

- 6 sites d'éco-tourisme (poisson avec un coeur),
- 3 écosites de plongée sous-marine (masque noir),
- 1 site de pêche des pahua (pahua bleu),
- 3 parcs à poissons (rectangle noir).
- Enfin, la passe Teavanui est un site privilégié pour la pêche à la canne et au fusil sous-marin.

S'il y a plus de pêcheurs et plus de touristes entre le rāhui et la passe, les poissons seront soit pêchés avant de se reproduire, soit ne migreront pas vers la passe, à cause de la trop forte pollution sonore et de la présence humaine élevée.

## QUESTION

Selon toi, comment la zone en jaune sur la carte ci-contre (entre le rāhui et la passe, fig. 3) pourrait-elle être gérée, afin d'empêcher que les poissons du rāhui ne soient capturés pendant cette migration ?



## \*GLOSSAIRE\*

**EFFET DE DÉBORDEMENT :** les poissons qui grandissent dans un rāhui n'y restent pas enfermés. Ils peuvent se déplacer, sortir de la zone protégée et ainsi « déborder » dans une zone non protégée, à proximité et ainsi être pêché après avoir eu le temps de grandir et de se reproduire.

**RĀHUI :** interdit temporaire placé sur un espace terrestre ou maritime afin de permettre une gestion durable de la ressource alimentaire pour l'ensemble de la communauté.

## MES NOTES

Cette page est à toi. Pour noter ou dessiner :

- les réponses aux questions
- de nouvelles questions à voir avec tes professeurs
- des idées

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---